

Schulinternes Curriculum für Biologie am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium in der Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe EF (11):

Physiologie: Struktur – Funktion – Wechselwirkung

- Inhalte, Methoden und Schwerpunktvorhaben orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Biologie.
- Schwerpunktvorhaben werden nach Interessenlage des Kurses individuell festgelegt

Die Fachkonferenzen Biologie der drei in der Sekundarstufe II kooperierenden Gymnasien, Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium, Schloßgymnasium und Gymnasium Koblenzerstraße, haben sich, soweit die Richtlinien und Lehrpläne einen Spielraum lassen, über folgende verbindliche Themenabfolge in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 (12 und 13) geeinigt:

Jahrgangsstufe Q1.1 (12.1):

Genetische und entwicklungsbiologische Grundlagen von Lebensprozessen

- Inhalte, Methoden und Schwerpunktvorhaben orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Biologie.
- Schwerpunkte ergeben sich aus den Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe zu den jeweiligen Abiturjahrgängen
- Schwerpunktvorhaben werden nach Interessenlage des Kurses individuell festgelegt

Jahrgangsstufe Q1.2 (12.2):

Ökologische Verflechtungen und nachhaltige Nutzung

- Inhalte, Methoden und Schwerpunktvorhaben orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Biologie
- Die Fachkonferenzen haben sich darauf geeinigt unter dem Thema „Umweltfaktoren, ökologische Nische – Untersuchungen in einem Lebensraum“ ein aquatisches Ökosystem zu untersuchen
- Schwerpunkte ergeben sich aus den Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe zu den jeweiligen Abiturjahrgängen
- Schwerpunktvorhaben werden nach Interessenlage des Kurses individuell festgelegt

Jahrgangsstufe Q2 (13):

Die Verteilung der Themen auf die Schulhalbjahre ist der unterrichtenden Lehrkraft freigestellt.

- 1. Steuerungs- und Regulationsmechanismen im Organismus an Wahlbeispielen**
 - 2. Evolution der Vielfalt des Lebens in Struktur und Verhalten**
- Inhalte, Methoden und Schwerpunktvorhaben orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Biologie.
 - Schwerpunkte ergeben sich aus den Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe zu den jeweiligen Abiturjahrgängen
 - Schwerpunktvorhaben werden nach Interessenlage des Kurses individuell festgelegt