

## Schulinternes Curriculum für Chemie am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium in der Sekundarstufe II

### Jahrgangsstufe 11:

#### **Leitthema: Ablauf und Steuerung chemischer Reaktionen in Natur und Technik**

Themenfeld A: Reaktionsfolge aus der organischen Chemie

Themenfeld B: Ein technischer Prozess

Themenfeld C: Stoffkreislauf in Natur und Technik

- Inhalte und Methoden orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Chemie.
- Die Wahl der Beispiele in den Themenfeldern ist den unterrichtenden Lehrkräften in diesem Rahmen freigestellt.

Die Fachkonferenzen Chemie der drei in der Sekundarstufe II kooperierenden Gymnasien, Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium, Schloßgymnasium und Gymnasium Koblenzerstraße, haben sich, soweit die Richtlinien und Lehrpläne einen Spielraum lassen, über folgende verbindliche Themenabfolge in den Jahrgangsstufen 12 und 13 geeinigt:

### Jahrgangsstufe 12:

#### **Leitthema: Chemie in Anwendung und Gesellschaft festgelegte Reihenfolge:**

Themenfeld C: Analytische Verfahren zur Konzentrationsbestimmung

Themenfeld A: Gewinnung, Speicherung und Nutzung elektrischer Energie in der Chemie

Themenfeld B: Reaktionswege zur Herstellung von Stoffen in der organischen Chemie

- Inhalte und Methoden orientieren sich streng an den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sekundarstufe II für das Gymnasium im Fach Chemie.
- Die Wahl der Beispiele in den Themenfeldern ist den unterrichtenden Lehrkräften in diesem Rahmen freigestellt.

### Jahrgangsstufe 13

#### **Leitthema: Chemische Forschung – Erkenntnisse, Entwicklungen und Produkte**

Festgelegt ist das Theoriekonzept „**Das aromatische System**“, die Kopplung an die möglichen Themenfelder ist der unterrichtenden Lehrkraft freigestellt.

Schwerpunkte für die **Jahrgangsstufen 12 und 13** ergeben sich aus den Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe zu den jeweiligen Abiturjahrgängen