

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften

Stufenzuordnung: Der Unterricht im Fach Sozialwissenschaften erfolgt als Zusatzkurs in der Stufe 13 bzw. 12.

Ziel: Mündige(r) Bürger(in) in einer globalen Welt.

Obligatorik: Die Themenauswahl erfolgt aus 3 Inhaltsfeldern, „die die **drei Teildisziplinen des Faches – Soziologie, Wirtschaftswissenschaften und Politikwissenschaft** – angemessen repräsentieren“. Die jeweiligen möglichst aktuellen **Themen werden mit den Schülern vereinbart.**

„Die Themen sollen zentrale politische Gestaltungsaufgaben, die aus der zunehmenden Komplexität und Dynamik moderner Gesellschaften erwachsen, deutlich machen.“

- gesellschaftliches Orientierungswissen (vertiefte Problemsicht eröffnen)
- demokratische Willensbildung (fundamentales Verständnis)
- marktwirtschaftliche Zusammenhänge
- soziale Strukturen und ihre Entwicklung

„Dabei soll exemplarisch in **Methoden** des Faches Sozialwissenschaften eingeführt werden. An geistes- und naturwissenschaftliche Verfahrensweisen soll angeknüpft und über die Unterschiede reflektiert werden.“

Die 6 Inhaltsfelder (RL S. 16) **müssen** nach inhaltlichen Aspekten abgesichert werden, die in den Richtlinien für jedes Inhaltsfeld aufgeführt sind (Kapitel 2), ergänzt durch eine Auswahl von Erschließungsmöglichkeiten.

Der an unserer Schule eingeführte Sammelband „Wirtschaft, Gesellschaft, Politik“ Hrsg. Floren, Vlg. Schöningh 2009, neben anderen grundlegenden und/oder aktuellen Materialien, berücksichtigt die o.a. Vorgaben, die bei der jeweils aktuellen Themenwahl und –bearbeitung beachtet und abgesichert werden müssen und ist deshalb Grundlage und Anknüpfung für die jeweils aktuellen Themen:

Beispiel zur Teildisziplin Politikwissenschaft:

- Politikwissenschaft als Teildisziplin der Sozialwissenschaften (M1), Stellenwert grundlegender Begriffe wie „System“ und „Modell“ (M5), Klärung des Politikbegriffs (M2), Dimensionen des Politischen (Form, Inhalt, Prozess) – konkretes kommunalpolitisches Beispiel (M3), Grundlegende Demokratietheorien (M6 – M10), Modell des Grundgesetzes (M12 – M 15), Verfassungsinstitutionen des parlamentarischen Systems (M16 – M24).
- Weitere Strukturmerkmale des Regierens bei politischen Entscheidungsprozessen in Deutschland (Wettbewerb, Konsens, Koalition, Kanzler,.. M25 – M29)
- Funktionswahrnehmung der politischen Parteien, Wahlen, „Parteienverdrossenheit“, mehr „direkte Demokratie“? (M30 – M40)
- Einfluss der Verbände – Lobbyismus und parlamentarische Entscheidungsprozesse (M46-M56)

Unterrichtsorganisation:

In jedem **Quartal** der Stufe 13 bzw. 12 wird der Schwerpunkt durch eine der 3 o.g. Teildisziplinen gesetzt. Die stärkere Gewichtung des Bereichs **Wirtschaft** erfolgt durch seine **Einordnung in das erste oder zweite Quartal** und durch die Themenauswahl und –bearbeitung..

Leistungsnachweis

Jede(r) Schüer(in) erbringt, in Absprache mit dem/der Fachlehrer/in, einen Einzelnachweis pro Quartal in Form eines Referats, einer Hausarbeit, o.ä. bei der die o.g. Vorgaben Berücksichtigung finden sollten.