

Raum: D107

1. Regularia

- Die Einladung erfolgte ordnungsgemäß.
- Protokollführer: Hr. Welling
- Anwesenheit: Fr. Dr. Heisler, Fr. Vogel, Hr. Dr. Kunz, Hr. Hösgen, Hr. Welling, Herr Zeier (Elternvertreter), Nina Dimirjevic (Schülervertreterin)

2. Wahlen

- 1.) Fachkonferenz Vorsitz: Herr Dr. Kunz (einstimmig)
- 2.) Sammlungsleitung: Herr Welling (einstimmig)

3. Stand des Fachs

- Herr Welling informiert über die Verwendung des diesjährigen Etat. (Wünsche können in der fachintern Moodlegruppe hinterlegt werden. Andernfalls Auffüllung der zu Neige gehenden Bestände.)
- Herr Dr. Kunz informiert über die Verwendung des online Werks „BiBox 1 und 2“ für die G8 Jahrgänge 7 bis 9 (Sekundarstufe I). Neben Arbeitsblättern und Videomaterial sind Sicherheitsrelevante Informationen zu allen Versuchen hinterlegt und können für die Durchführung zusammengestellt werden.

4. Homepage des Faches (QA)

- Die Fachkonferenz CH stellt fest, dass die Homepage soweit aktuell.

5. Schulinterne Lehrpläne & Leistungsbewertung

- Die Curricula 8 und 9 (G8) müssen erstellt und für alle Curricula eine Anbindung zu möglichen Berufsfeldern (Berufsfelderkundung)
- Das Konzept der Leistungsbewertung ist weiterhin gültig. Lediglich die Klausurdauern für den GK EF wird von 95 Min auf 90 Min, für den GK Q1 von 95 auf 90 Minuten gesenkt und für den LK Q2.1 von 195 auf 225 Minuten angehoben. Grundlage ist die einheitliche Regelung für

alle Kurse der Sek II.

6. Fortbildungen

- Die Fachkonferenz CH tauschte sich bezüglich absolvierten Fortbildungen aus. Herr Dr. Kurz informierte das aktuelle online Angebot der Bezirksregierung Düsseldorf. (Chemietreff Seite nicht mehr online.)

7. Unterricht unter Corona-Bedingungen. Nacharbeiten, Vertiefen und Verkürzen von Inhalten

- Nina Dimitrijevic spiegelt die Wahrnehmung des CH Unterrichts während der beiden Lockdown Phasen und aktuell im Präsenzunterricht. Einschätzung: Thematischer Fortschritt hat anständig geklappt. Der sehr reduzierte Einsatz von Experimenten im aktuellen Unterricht ist merklich.
- Fr. Dr. Heisler merkt an dass Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 und 9 teilweise nicht mit dem Bunsenbrenner umgehen können, da die entsprechende Schulung (Bunsenbrennerführerschein) in die Lockdown Phasen gefallen sind.
- Befürchtung: Während der Lockdown Phasen wurden Inhalte teilweise bearbeitet, aber nicht ausreichend Verstanden. Es ist möglich dass in den Folgejahren Probleme im Einstieg in Sekundarstufe II offensichtlich werden
 - o Die FK Chemie einigt sich darauf, dass speziell in den Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 (G9) (zwischen 2021 und 2024) die grundlegenden Teilchenmodelle parallel zur Einführung der Formelschreibweise und Bindungslehre weiter genutzt und angeboten werden, damit sich die Modellverstellung besser entwickeln oder ggf überhaupt erst (Lockdown) entwickeln kann.

8. Unterrichten mit iPads- Erfahrungsaustausch

- Nina Dimitrijevic spiegelt, dass der Umgang mit den Ipad gut gelingt. Vorrangig die Entlastung bezüglich des täglich mitzuführenden Materials ist merklich.
- Herr Dr. Kunz merkt an, dass ein hoher Anspruch an die Organisationsfähigkeit herrscht.
 - o Es besteht der Wunsch ein Methodentraining (in Methodentagen ?) für einen einheitlichen Umgang bei der digitalen Dokumentation. (Ordnerstruktur). **Anfrage an Lehrerkonferenz.**
- Das Minilabor (Kappenberg) und die Animationen des PhET Colorado werden kontinuierlich im Unterricht eingesetzt.

- Herr Dr. Kunz stellt die App WebMO als mögliches Tool zur Darstellung von Molekülen vor.
- Herr Hösgen empfiehlt die Nutzung der Website <https://www.digitale-schule.net/apps/chemix> zu Erstellung von Versuchsskizzen.

9. Tag der offenen Tür (27.11.2021). Präsentation der NW und der Chemie am Annette

- Ablauf: Nutzung beider CH Räume. Abwechselnde Nutzung (Lüftung). Angebot von Versuchen (ohne Brenner).

10. Verschiedenes

- Um einen sicheren Übergang von Sek I in Sek II zu gewährleisten, fasst die FK Chemie den Gedanken, einen „Express Kurs Chemie“ zunächst mit einer Klasse der Jahrgangsstufe 9 zu testen, um es anschließend dauerhaft für alle SuS der Klasse 9 zu installieren. (mehrstündige Intensivphase mit Versuchen und wesentlichen Anwendungen).
- Herr Zeier spiegelt wieder, dass bei den Einstiegspraktika in der Universität deutlich wird, dass die wenigsten Schüler in der Lage sind einfache Lösungen bestimmter Konzentrationen anzusetzen.
 - o Die FK einigt sich darauf, dass ab sofort darauf geachtet wird, dass SuS ab Klasse 8 kontinuierlich die Gelegenheit bekommen Lösungen praktisch anzusetzen.
- Herr Welling bittet darum, dass jeweils eine Lehrkraft einen der 4 CH Wettbewerbe federführend (Materialausgabe, Hinweise an die Klassen, Dokumentation) übernimmt.
 - o Chemie die stimmt (Helma) → eher Aufgaben
 - o Chempions (Stefan) → eher experimentell
 - o Dechemax (Nico) → eher Aufgaben
 - o Chemie Olympiade (Peter)

- Jugend forscht (Nico)